

Конспект развлечения в средней группе «Затейники» «Почему сердится Мойдодыр или история о том, что такое хорошо и что такое плохо»

Непосредственная образовательная деятельность: Социально-коммуникативное развитие (средняя группа)

Образовательные задачи: Закрепить знания детьми произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр»; Учить отвечать на вопросы педагога. ;

Развивающие задачи: Развивать речь детей; Развивать память, логическое мышление;

Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда красивым. Интеграция: Физическое развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие

Оборудование: Письмо. Сундучок, мыло, паста, щётка, мочалка, зеркало, расчёска, крем детский.

НОД: Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (Да).

- А хотите побывать в сказке? (Да).

- Тогда я вас приглашаю в сказку, а какую вы сами догадаетесь, когда мы туда попадем. Вы готовы отправиться в сказку? Тогда становитесь в одну колонну и в путь. Садитесь в поезд и поедem в сказку.

Дети дробным шагом идут друг за другом.

Вот мы с вами и оказались в сказке, как здесь красиво! - Вот мы и прибыли. Только в сказку так просто не попасть, смотрите, какой замок висит на двери, а чтобы его открыть мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

Были маленькие мы (пальцы согнуты, прижаты к ладони)

Стали вдруг большие (расправить пальцы, растопырить)

Шалунишки, шалуны (движение «фонарики»)

А дружные какие! (сцепляют пальцы обеих рук в замок, ладони сжаты)

- Молодцы, открыли замок.

- Ребята, посмотрите, а здесь письмо. Это письмо необычное, оно не только для меня, оно больше для вас. - Хотите, я вам его прочитаю? (ответы детей) (читает письмо)

«Я – Великий Умывальник, Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир.

Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

*В эту комнату толпою
Умывальники влетят,
И залают, и завоюют,
И ногами застучат,
И тебе головомойку,
Неумытому – дадут –
Прямо в мойку,
Прямо в мойку
С головою окунут*

Воспитатель:- Кто же прислал это письмо? На кого рассердился умывальник? (ответы детей) - Каких детей мы называем грязнулями? - Что значит «Грязнуля»? (ответы детей) - Что нужно делать, чтобы Мойдодыр перестал сердиться? (ответы детей).Ребята, смотрите, а здесь какой-то сундучок. - Оказывается, у Мойдодыра есть Сундучок чистоты, этот сундучок должен помочь грязнулям. А вот что в сундучке вы должны отгадать.

*Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Белой пеной пенится.
Руки мыть не ленится. (мыло)*

*Пластмассовая спинка,
Жёсткая щетинка,
С зубной пастой дружит
Зубам усердно служит. (Зубная щётка)*

*Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька,
Всё намокло, всё измялось,
Нет сухого уголка. (Полотенце)*

*Хожу - брожу не по лесам,
А по усам и волосам,
А зубы у меня длиннее,*

Чем у волка и медведя. (Расческа)

И сияет, и блестит,

*Никому оно не
льстит,*

А любому правду скажет,

Всё как есть ему подскажет. (Зеркало)

- Скажите, пожалуйста, для чего нужны предметы, которые Мойдодыр положил в сундучок? (Дети отвечают)

- За морями, за лесами есть волшебная страна, страну здоровья зовётся она. Как вы думаете, что значит быть здоровым? (не болеет, делает зарядку, занимается спортом, закаляется...)

-Проводится психогимнастика.

Вода и мыло быстро прогоняют грязь.

Кожа становится чистой и сможет дышать.

А теперь отдохнём.

Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться,

Порошок зубной берем,

Крепко щёткой зубы трём,

Моем шею, руки, уши.

После вытремся получше.

- Это нужные вещи для людей!

Дидактическая игра «Нужные вещи».

В корзинке: расческа, зубная щётка, мыло, детский крем, мочалка и т.д. Помимо нужных вещей лежат и не нужные, дети должны выбрать только нужные вещи для здоровья. Дети должны выбрать из корзины только нужные вещи.

Дидактическая игра « Что такое хорошо, и что такое плохо».

Если это плохо хлопаете один раз , а если хорошо то два раза

.- Помыть руки перед едой...

- Не убрать за собой игрушки...

- Сделать утром зарядку...

- Не заметить грязи на руках...

- Встать утром , умыться...

- Не любить мыться в душе, в бани...

- Значит нужно как поступать хорошо или плохо?

Будем делать хорошо и не будем плохо! (Да).

Вот сейчас мы и посмотрим как вы любите мыться по утрам и вечерам.

Проводится игра « Кто быстрее помоемся».

Воспитатель: А нам пора уезжать из сказки. Садитесь, ребята в вагончики, поедem в наш детский сад.